Ämne BILD/Åk 4-6/ uppgift rita ett ansikte.

(här ska du klistra in en bild på din uppgift)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| Iakttagbara och konkreta kunskapsmål för arbetsområdet/uppgiften:  ”Efter genomgången undervisning ska eleven ha förmåga att  - *fota/välja en digital bild på ett ansikte och avbilda det på ett eget papper.*  - Skugga med stompf och använda blyertstekniker för att forma så att ditt ritade ansikte blir något lik i form och valör.  - Skriva en kort text där du ska analysera och reflektera kring uppgiften du gjort. Använd också ord och begrepp för saker och ting du använd och teknikerna du gjort. | | | | | |
| *Eleven kan i det bildskapande arbetet (---) återanvända samtida eller historiska bilder* | ***bidra till*** *att utveckla idéer.* |  | ***utveckla delvis egna*** *idéer.* |  | ***Utveckla egna*** *idéer.* |
| JAG ARBETAR MED FOTOGRAFI  (Skriv i rutorna till höger) |  |  |  |  |  |
| Här kommer läraren kommentera. | | | | | |
| *I arbetet kan eleven använda olika tekniker, verktyg och material (---) hur dessa kan kombineras för att skapa olika uttryck* | ***på ett i huvudsak fungerande sätt*** *och* **prövar** *då (---). Dessutom kombinerar eleven former, valörer och bildkompositioner på ett* ***i huvudsak*** *fungerande sätt.* |  | *på ett* ***relativt väl fungerande och varierat sätt*** *och prövar och* ***omprövar*** *då (---). Dessutom kom­binerar eleven former, valörer och bildkompositioner på ett* ***relativt väl*** *fungerande sätt.* |  | *på ett* ***väl*** *fungerande,* ***varierat och idérikt*** *sätt och* ***prövar och omprövar då systematiskt*** *(---).* Dessutom kombinerar eleven former, valörer och bildkompositioner på ett **väl** fungerande sätt. |
| JAG ARBETAR MED ATT RITA ETT ANSIKTE  (Skriv i rutorna till höger) |  |  |  |  |  |
| Här kommer läraren kommentera. | | | | | |
| *I arbetet kan eleven presentera sitt eget bildskapande och använda ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders utformning och budskap.* | ***på ett enkelt och till viss del*** *redovisa och förklara.* |  | ***på ett******relativt god och förhållandevis utvecklat*** *redovisa och förklara.* |  | ***på ett******välutvecklat och god******varierat sätt*** *redovisa och utveckla.* |
| JAG ARBETAR MED SKRIFTLIG REDOVISNING  (skriv i rutorna till höger) |  |  |  |  |  |
| Här kommer läraren kommentera. | | | | | |